**Argumentationsliste – pro kleine Lern- oder Fördergruppe an jeder Grund– oder Regelschule, wo es möglich ist (die es möchten)**

**Rechtliche Grundlagen:**

1. Thüringer Schulgesetz §1 – jeder hat das Recht auf Bildung, Teilhabe und **Förderung** (sowohl als leistungsstarker als auch als schwacher Schüler oder „Gutachtenkind“ – lässt dieser allgemeine § offen- d.R.)
2. Thüringer Schulordnung §3 – jeder Schüler hat das Recht, seinen Fähigkeiten und seinen Neigungen **entsprechende Bildung und** **Förderung** zu erhalten…
3. Thüringer Verordnung zur sonderpädagogischen Förderung §9 Abs. 2(!)…sonderpädagogische **Förderung** erfolgt auch durch differenzierende Maßnahmen… in Einzel-, Gruppen- oder Klassenunterricht
4. Praxisrichtlinien für den GU vom TMBWK (2014), S. 28 wiederholt und unterstreicht die Bedeutung §9 Abs. 2 der ThürVerord zur sonderpädFö

(**Förderung** in z.B. Gruppen als äußere Differenzierung im GU)

1. Thüringer Förderschulgesetz §3 zum MSD – Aufgabe: **Förderung** am angestammten Lernort zu ermöglichen – wie bleibt offen…
2. Leitlinien für Schüler mit esE Gutachten (und komplexen anderen Problemen – Lernen und Verhalten hängen zusammen) S. 19 Etablierung einer zeitlich begrenzten **Fördergruppe** möglich

Amtsträger oder andere am Bildungs- und Erziehungsprozess Beteiligte, die die Bildung kleiner Fördergruppen an den Schulen unterbinden, unterbinden wollen, den Akteuren Steine in den Weg legen, leugnen die positiven Erfahrungen solcher Kleingruppen, missachten das Engagement der Kollegen vor Ort oder haben gelinde gesagt wenig Bezug zum schulischen Alltag! Stolle

**EINIGE Anmerkungen zum Thema:**

* Prof. Türcke im Buch „Lehrerdämmerung“ – Menschen lernen durch Nachahmung. „Fördern ohne Zeigen ist Unsinn!“
* DAS geht in einer kleinen Gruppe in den Hauptfächern besser als Schüler mit Gutachten in Mathe und Deutsch in großen Klassen zu überfordern. Stolle
* Prof. Becker Bochum im Buch Inklusionslüge: „Die hohe Moralität der Inklusionsdebatte immunisiert gegen Kritik“ (S. 12)

*Annegret Stolle, Fachberaterin esE - 2017*