

**Deutscher Lehrertag 2018 – Fobi zum Lesen bei Cornelsen  
Solveig Haugwitz/Uni Rostock: Lesen fetzt!**

1. Vorlesen ist die Mutter der Porzellankiste... Was Eltern und Großeltern heute nur noch selten tun, **MÜSSEN DANN EBEN DIE LEHRER MACHEN!!!**
  2. Vorlesen als Ritual – OHNE Verständnisfragen – NUR freudbetont vorlesen – Lehrer als Modell (**= esE Leitlinie Stufe 1**)
  3. Lesestufen nach Valtin beachten (googlen)
- Homogenität ist eine Illusion – es kommen nie alle Schüler zur gleichen Zeit auf die gleiche „Stufe“. Das wissen wir, doch richten wir immer unseren (Frontal-) Unterricht danach aus?
  - Homogenisierte Gruppen differenzieren sich immer wieder neu aus.

**„Es ist normal, verschieden zu sein.“ Richard von Weizäcker 1993**

Aufmerksamkeit = Art der Wahrnehmung  
Konzentration = Art des Arbeitens

Die Konzentrationsspanne **eines normalen Kindes** liegt bei:

ca. 15 Minuten	im Alter von 5-7
ca. 20 Minuten	von 7-10
ca. 25 Minuten	von 10-12
ca. 30 Minuten	von 12-16 (siehe auch ETEP)

**Möglichkeiten:**

- Methodenwechsel, Bewegung... moderner Unterricht
- esE Leitlinien Stufe 1

**Lesen lernen Schüler nicht nur in Deutsch, besser ist es, wenn alle Lehrer einer Klassenstufe in „kleinen Dosen“ mitarbeiten. Z.B.: Silben klatschen, springen, singen in Musik, Silben hüpfen in Sport usw.**

Am Ende einer Stunde NICHT fragen: Was habt ihr gelernt, SONDERN:

**WIE** habt ihr gelernt?  
**Was** fiel euch leicht?  
**Was** fiel euch schwer?

(Metaebene) *mitgeschrieben von: Annegret Stolle*