**Schüler mit einem sonderpäd. GA im „Lernen“ können die 4. Klasse mit den Fähigkeiten und Fertigkeiten wie am Ende der SEPh verlassen, da anderer Lehrplan. Verweiler sollen den Anschluss an das Ende der Klasse 1 erhalten.**

**A***nnegret Stolle 2018*

**DAS kann die kleine Lerngruppe in Mathematik leisten:**

Daten, Raum u. Form, Größen u. Messen,

Rechnen mit Geldbeträgen

Multiplikation/Division

mit Tabelle

* Division anbahnen
* Malfolgen erarbeiten, Tabellenform
* Orientierung im Hunderterfeld, Umgang trainieren
* schriftliche Addition/Subtraktion zweistelliger Zahlen bis 100
* Addition/Subtraktion ZE+/-E mit Zehnerü. wie 42+9, 63-7
* Addition/Subtraktion ZE +/+ E ohne Zehnerü.
* Addition/Subtraktion voller Zehner
* Orientierung auf dem Zahlenstrahl
* Zahlenraumerweiterung bis 100, volle Zehner
* Subtraktion mit Zehnerüberschreitung
* Addition mit Zehnerüberschreitung in 2 Schritten
* Grundaufgaben Addition/Subtraktion bis 20 OHNE Zehnerüberschreitung wie 4+2, 14+2…Stellenwerte
* Zehnerstopp, „Zehnerfreunde“ wie 7+3, 8+2…
* Grundaufgaben bis 10 Subtraktion wie 9-4
* Grundaufgaben bis 10 Addition wie 5+3
* gerade und ungerade Zahlen erkennen – Zusammenhänge
* die 5 bündeln, die 10 bündeln
* Zahlenreihen fortsetzen, Lücken füllen
* Abstraktion von Menge zur Zahl
* Zählen: vorwärts und rückwärts bis 10/20

**Das Fundament bilden die Vorstellungen rund um Mengen.**

Mengendarstellung, Mengen vergleichen, Mengen zerlegen,

 Mengen verdoppeln und halbieren, Mengen schätzen,

Muster fortsetzen…