**DAS kann die kleine Lerngruppe leisten (Das Dach kann von Förderschülern erst später erwartet werden, teilweise erst in den weiterf.Schulen):**

Lesen von Texten, Büchern und verstehen…

Freies Schreiben von Texten, Aufsätze…

* mit Wörtern kreativ umgehen
* neue Wortarten kennen lernen
* erste eigene Sätze schreiben
* Sätze fehlerfrei abschreiben
* Sätze lesen und verstehen, Verständnisfragen beantworten
* erste Regeln des Satzbaus, Satzzeichen
* vom Wort zum Satz, hören, verstehen….
* erste Rechtschreibregeln – Nomen, Verben
* Umlaute kennen
* zunächst nur lautgetreue Wörter lesen und schreiben
* Synthese von Silben zu Wörtern, Silbenschwingen
* Verständnis für Groß- und Kleinbuchstaben
* Erkennen und Lesen von Silben, Anlaute und Endlaute hören
* visuelles Erkennen und Schreiben dieser neuen Laute…
* Kennenlernen neuer Laute, Lautverbindungen und Buchstaben
* Schulung der phonologischen Bewusstheit z.B. durch Reime, Gedichte, Lieder

**Fundament zum Verstehen und Erlernen der Muttersprache in Wort und Schrift**

**Phonologische Bewusstheit/Sprachgefühl für Laute\***

\*Grundlagen MÜSSEN von zu Hause kommen! Von Anfang an korrektes Sprechen mit dem Kind!

 *Annegret Stolle 2018 – www.anders-schule.de*