

1. **VORHER...**  
**... für Struktur sorgen**

von A. Stolle/FB für esE/SSA Nordthür.

**PS:** im Zimmer, im Stoffgebiet, in der Einzelstunde...

---

2. **VORHER...**

**...didaktische Vorgehensweise planen und der Klassensituation anpassen**

**PS:** Störung hat Vorrang! Zeit nehmen!

---

3. **VORHER...**

**...Gedanken machen über den Einsatz von Verstärkersystemen**

**PS:** Das kann in jeder Klasse etwas anderes sein!

---

4. **VORHER...**

**... Formulierungen für Regeln überlegen**

**PS:** In Regeln Verzicht auf „keine“ und „nicht“!

---

5. **...VORHER**

**...Rituale bedenken, einführen und weiterführen**

**PS:** Rituale sind wichtige Anker, gerade für kleinere Kinder!

---

6. **VORHER...**

**...Grenzen klar machen**

**PS:** Grenzen konsequent einhalten, berechenbar sein, gerecht, verlässlich als Person zum Schutz der anderen – professionelle Distanz!

---

7. **VORHER...**

**... nötige Materialien bedenken**

**PS:** Materialien können Motivation pur sein!

---

8. **VORHER..**

**... sich im Klaren sein, dass man auch flexibel sein muss**

**PS:** Umlenken und Umgestalten ist wichtig, wenn Über- oder Unterforderung bemerkt wird!

---

9. **VORHER...**

**...überlegen, wie ich immer gleichen Stoff – neu anbieten kann!**

**PS:** Hirngerechtes Lernen, Motivation, Abschalten vermeiden...

---

10. **STÄNDIG...**

**...Gesprächsangebote machen**

**PS:** Egal, was war, wir Lehrer sind der professionelle Teil der Beziehung!