

Wahrnehmungsbereich/ Lernwerkzeug	be- herrscht gar nicht	be- herrscht kaum	be- herrscht	be- herrscht gut	be- herrscht über die Maßen
<b>AUGE-HAND-KOORDINATION</b>					
Rechts - Erkennung					
Links - Erkennung					
Schwingen nach oben (llllllll)					
Schwingen nach unten...					
Auge verfolgt Daumen					
<b>FIGUR-GRUND-WAHRNEHMUNG</b>					
Unterscheidung hell/dunkel					
Untersch. Vordergrund/Hintergrund					
Überlappung erkennen					
Puzzle lösen					
<b>FORMKONSTANZ</b>					
größer/kleiner als					
Memorie					
geometrische Figuren erkennen					
Muster nachlegen/nachbauen					
<b>RAUMLAGE</b>					
Hindernislauf					
Platzwechselspiel					
auf Bilder oben erkennen					
... unten erkennen					
... neben erkennen					
<b>SPRACHE</b>					
eigene Angaben					
Sprechen im Satz					
<b>MENGE</b>					
mehr/weniger erkennen					
mehr/weniger selbst legen					
Paare bilden					
<b>GLEICHGEWICHT</b>					
einbeinig hüpfen					
balancieren auf dem Seil					
Luftballon bewegen					
<b>SENSORISCHE INTEGRATION</b>					
Überkreuz-Bewegung/Körpermitte					
liegende Acht					
Hampelmann					
Schleife binden					

Name des Kindes/Kita \_\_\_\_\_

Ausfüllungsdaten/Unterschrift Beobachter: \_\_\_\_\_

(Tabelle in Anlehnung an das Klipp und Klar Lernkonzept erstellt von Annegret Stolle/2012)